

## ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏବଂ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ : ତୁଳନାମୂଲକ ଚିନ୍ତାଧାରା

- ମୂଳ - ଅମର୍ତ୍ଯ ସେନ
- ଅନୁବାଦ - ଫେରଦୌସ ଆରେଫୀନ

ଅମର୍ତ୍ଯ ସେନେର ଏଇ ଲେଖାଟି ଇନ୍ଡିଆର ଟାଇମ୍ସ୍ ପତ୍ରିକାଯ ଛାପା ହେବିଲୋ । “ Tagore and his india ” ଶିରୋନାମେ ପ୍ରକାଶିତ ଧାରାବାହିକ ନିବନ୍ଦେର ପଥ୍ୟମ ଅଂଶ ଏଟି । ୨ ଅଷ୍ଟୋବର ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀର ୧୩୫ ତମ ଜନ୍ମଦିବସ ଉପଲକ୍ଷେ ଏର ଅନୁବାଦ ପାଠାଲାମ ।

ଯେହେତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ଏବଂ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଦୁଜନେଇ ଛିଲେନ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦିତେ ଭାରତେର ନେତ୍ରସ୍ଥାନୀୟ ଚିନ୍ତାବିଦ, ସେଇ କାରନେଇ ବହୁ ସମାଲୋକଇ ତାଦେର ଧ୍ୟାନଧାରନାର ମଧ୍ୟେ ତୁଳନା କରାର ବହୁରକମ ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମୃତ୍ୟୁସଂବାଦ ଜାନାର ପର, ଭାରତେର ଏକଟି ବ୍ରିଟିଶ ଜେଲେ କାରାରଙ୍କ ଅବସ୍ଥାଯ ୭ ଆଗସ୍ଟ ୧୯୪୧ ଜୁହରଲାଲ ନେହରୁ ତାର ବନ୍ଦୀ ଡାଯାରୀତେ ଲିଖେଛିଲେନ -

“ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ରବୀଠାକୁର । ଦୁଜନେର ଦୁଟୋ ଧରନଇ ଏକଟା ଥେକେ ଅନ୍ୟଟା ଏକେବାରେଇ ଭିନ୍ନ, ତାରପରଓ ଭାରତବର୍ଷେ ଆଦର୍ଶେ, ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଦୁଜନେଇ ଭାରତେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବ । ... ଏଟା ତାଦେର ବିଶେଷ କୋନ ସୁନିଦିଷ୍ଟ ଶୈର୍ଷତ୍ୱ ବା ଗୁନେର କାରନେ ହୟନି, ବରଂ ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିତେଇ ଏମନଟି ହେବେ, ଯା ଆମାର କାହେ ମନେ ହେବିଲ ଯେ, ଠାକୁର ଓ ଗାନ୍ଧୀ - ଆଜକେର ଏ ଦୁଇ ବିଶ୍ଵନନ୍ଦିତ ବ୍ୟାକ୍ତିତ୍ବ ମାନ୍ୟ ହିସେବେଓ ଛିଲେନ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ।”

୧୯୧୭ ସନେ ସାହିତ୍ୟ ନୋବେଲ ବିଜୟୀ ଫ୍ରାଙ୍କେର ସାହିତ୍ୟକ ରୋମେଇନ ରୋଲେନ୍ ଏ ଦୁଜନେର ତୁଳନା କରତେ ଗିଯେ ପ୍ରବଳ ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରେଛିଲେନ । ତାରଇ ପ୍ରମାନ ପାଓଯା ଯାଯ, ତାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାତ ବହୁ ଗାନ୍ଧୀ ଶେଷ କରାର ପର (ମାର୍ଚ ୧୯୨୩-ଏ) କୋନ ଏକ ଭାରତୀୟ ପଭିତକେ ଲେଖା ରୋନାନ୍ଦେର ଏଇ ଉତ୍କିତେ -

“ଆମି ଆମାର ଗାନ୍ଧୀ ବହିଟି ଲେଖା ଶେଷ କରେଛି । ଆମାକେ ସତିଇ ଦାରଳ ମୁଖ୍ୟ କରେଛେ ତୋମାଦେର ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ ରବୀଠାକୁର - ନଦୀର ମତ ବିଶାଲତାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏଇ ଦୁଇ ମହାନ ହଦୟ - ସେଥାନେ ଏକ ଐଶ୍ୱରୀକ ସନ୍ତା ଉଥିଲେ ଉଠେଛେ ।”

ଏର ପରେର ମାସେଇ, ରୋଲେନ୍ ତାର ନିଜେର ଡାଯାରୀତେ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ରବୀଠାକୁରେର ମଧ୍ୟେ ତୁଳନାମୂଲକ କିଛୁ ବାନୀ ରଚନା କରେନ, ଯେ କଥାଗୁଲୋ ମୂଳତଃ ଜନାବ ସି.ଏଫ. ଅୟନଙ୍ଗୁସ ନାମକ ଏକ ଧର୍ମଯାଜକ - ଯିନି ଗନାଦୋଳନେରେ ଏକଜନ ସକ୍ରିୟ କର୍ମୀ - ରୋଲେନ୍ଦକେ ଲିଖେଛିଲେନ । ଏଇ ଅୟନଙ୍ଗୁସ ଛିଲେନ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ରବୀଠାକୁର - ଉଭୟରେଇ ଖୁବ ଘନିଷ୍ଠଜନ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଗାନ୍ଧୀ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାଯ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନେକ ଭୂମିକା ରଯେଛେ । ତାହାଡ଼ା, ୧୯୮୨-ତେ ରିଚାର୍ଡ ଏଟେନବାରେର “ଗାନ୍ଧୀ” ଛାଯାଚବିତେଓ ତିନି ଅଭିନ୍ୟ କରେଛିଲେନ । ଅୟନଙ୍ଗୁସ ରୋନେନ୍ଦକେ ତାର ଏକଟି ଚମର୍କାର ଅଭିଭାବକ କଥା ଲିଖେଛିଲେନ ସେଥାନେ ଗାନ୍ଧୀ ଓ ରବୀଠାକୁରେର ମଧ୍ୟେ ସରାସରି କଥପୋକଥନ ଚଲିଲି ଏବଂ ଅୟନଙ୍ଗୁସ ସେଥାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲେନ । ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ :

“আলোচনার প্রথম বিষয় ছিল প্রতিমা। গান্ধী এর সমর্থনে বলছিলেন, এই স্ত্রি বস্ত্রপিণ্ডগুলোকে বিশ্বাস করার মাধ্যমেই মানুষ আসলে বিমূর্ত ধারনার দিকে এগিয়ে যায়। মানুষ সর্বদাই শিশুর মত আচরণ করবে - তা আবার রবীঠাকুর মানতে রাজি নন। এক্ষেত্রে গান্ধী তার স্বপক্ষে এই ইউরোপেই শ্রদ্ধেয় প্রতিমার উদাহরণ হিসেবে জাতীয় পতাকার কথা বললেন। রবীন্দ্রনাথ এর মাঝে খুব সাধারণ বস্ত্র খুঁজে পেলেও, গান্ধী এটিকেই তাঁর মূল ভিত্তি ধরে রাখলেন। ইউরোপের দেশগুলোর জাতীয় পতাকার মধ্যে মিল-অমিল, তীক্ষ্ণ সম্পর্ক ইত্যাদি বিষয়ের উপর দাঁড়িয়েই তিনি ছড়ি ঘোরাচ্ছিলেন। আলোচনার দ্বিতীয় বিষয় ছিল জাতীয়তাবাদ। এক্ষেত্রেও গান্ধী ছিলেন উগ্র জাতীয়তাবাদের স্বপক্ষে। তিনি বলছিলেন, জাতীয়তাবাদের মধ্য দিয়েই একজন মানুষ আন্তর্জাতিকতাবাদের দিকে এগিয়ে যাবে - যেমনটি সে যুদ্ধে যায় শাস্তির প্রত্যাশায়।”

রবীঠাকুর ছিলেন গান্ধীর একান্ত অনুরাগী ও গুনমুঞ্ছ, কিন্তু বেশ কয়েকটি বিষয়েই তাদের মধ্যে মতান্মেক্য দেখা যেত, যার মধ্যে উল্লেখযোগ্য ছিল - জাতীয়তাবাদ, দেশাত্মকোধ, সংস্কৃতিক লেনদেন, বিজ্ঞান ও যুক্তিবাদের মধ্যে পার্থক্য এবং অর্থনৈতিক ও সামাজিক উন্নয়নের বৈশিষ্ট্য। এই মতপার্থক্যগুলোর একটি পরিচ্ছন্ন এবং সঙ্গতিপূর্ণ আদর্শ বা ভিত্তি আছে, যেখানে রবীঠাকুর তাঁর স্বপক্ষে বেশী যুক্তির সুযোগ নিতে চাইছেন, এবং তা খুবই সঞ্চ সনাতন দৃষ্টিতে, তা বিশ্বের প্রতি অসীম আগ্রহ নিয়ে, এবং তাতে পাশাপাশি বিজ্ঞান ও বস্ত্রনিষ্ঠতার প্রতি অনেক বেশী শ্রদ্ধা ও বিবেচনা থাকতো।

রবীঠাকুর জানতেন যে, তিনি কখনোই ভারতকে রাজনৈতিক নেতৃত্ব দিতে পারবেন না যা গান্ধী পেরেছেন, এবং গান্ধী জাতির জন্যে যা করেছেন তার প্রশংসা করতে রবীঠাকুর বিন্দুমাত্র কার্পন্য করেননি। প্রকৃতপক্ষে গান্ধীকে মহাআন্ত উপাধিটি তাঁরই দেয়া - যার অর্থ হল মহান হৃদয়ের অধিকারী। আর তাই গান্ধী ভারতের ভিতরে ও বাইরে অতুলনীয়রূপে দৃষ্টি আকর্ষন করতে পেরেছিলেন - যা রবীঠাকুর-গান্ধী বিতর্কের রবীন্দ্রনাথ অংশটিতেই বোধগম্য হয়।

নেহেরু বন্দী দশায় তাঁর ব্যাক্তিগত ডায়রীতে লিখেছিলেন -

“সম্ভবত এটা ঠিক যে, রবীন্দ্রনাথ এখন মৃত এবং তিনি তেমন বেশী কষ্টকর বিষয় দেখেননি যাতে এ বিশ্ব ও ভারতের প্রতি তাঁর উর্ধ্মুখি ধারনার পতন হতে পারে। তিনি অনেক দেখেছেন এবং হয়তো সেজন্যেই তিনি ছিলেন অসীম দুঃখী ও অসুখী।”

জীবনের শেষভাগে, রবীন্দ্রনাথ ভারতের সামগ্রিক অবস্থায় আত্মবিশ্বাস হারিয়ে ফেলছিলেন, বিশেষতঃ কিছু সাধারণ সমস্যার বোৰা নিয়ে, যেমন ক্ষুধা এবং দারিদ্র্য, যা বেড়ে উঠেছিল রাজনীতি দ্বারা সৃষ্টি হিন্দু-মুসলিম সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার ফলস্বরূপ। রবীঠাকুরের মৃত্যুর ৬ বছর পর, ১৯৪৭ সনে এই দাঙ্গা আরো বড় আকার ধারন করে, যা দেশভাগের সময় ব্যাপকমাত্রায় খুনোখুনির দিকে মোড় নেয়; কিন্তু তাঁর (রবীঠাকুরের) জীবনের শেষদিকেও অসংখ্য রক্ষপাত ঘটে গিয়েছে। ১৯৩৯ সনে, রবীন্দ্রনাথ তাঁর বন্ধু লিওনার্দো এল্মারিস্টকে (ইংরেজ জনসেবক এবং সমাজসেবক, তিনি ভারতের পঞ্জী পুনঃউন্নয়ন কাজে রবীঠাকুরের সান্নিধ্যে বহুদিন কাজ করেছেন এবং যিনি ইংল্যান্ডে ডার্চিংটন হল তহবিল প্রতিষ্ঠা করেছিলেন

এবং সেখানে একটি উন্নত স্কুল স্থাপন করেছিলেন যেখানে পুরোপুরি রবীন্দ্রনাথ শিক্ষানীতি অনুসরন করা হয়।) লিখেছিলেনঃ

“এই লক্ষ-কোটি মানুষের পরাজয়ে গভীর উদ্ধিষ্ঠ হয়ে প্রাজিতন্মান্য হওয়ার কোনই কারণ নেই, কারণ তাদের আছে নিজস্ব সংস্কৃতি এবং আছে ক্ষুধা, রোগ-বালাই, দেশী-বিদেশী শোষন এবং সাম্প্রদায়িকতা নিয়ে বিক্ষুল্য অসম্ভোষের সঙ্গে চিরাচরিত শাস্তিপূর্ণ সহাবস্থানের অভ্যাস।”

আজকের ভারতবর্ষকে রবীন্দ্রনাথ আর গান্ধী কেমন দৃষ্টিতে দেখতেন? সেখানে কি তারা উন্নয়ন দেখতেন, নাকি দেখতেন সুযোগের অপব্যবহার, কিংবা হয়তো দেখতেন অঙ্গীকার আর বিশ্বাসের সাথে অনবরত বিশ্বাসঘাতকতা? এবং বিশেষ করে, সমকালীন বিশ্বের সাংস্কৃতিক বিস্তৃতিতে তারা কিভাবেই বা সাড়া দিতেন? আজকের এই ধৰ্মস্পায় মানবতার পৃথিবীতে তাঁরা কি তাদের অহিংসা আর সাহিত্য নিয়েই শুধু ব্যাস্ত থাকতে পারতেন?